



Questionnaire pour l'état des lieux

L'énergie



→ Objectifs à atteindre :

- Sensibiliser sur les enjeux énergétiques en général, et faire le lien avec le climat
- Bien comprendre ce qu'est l'effet de serre
- Identifier les postes qui permettent de faire des économies d'énergie
- Familiariser les élèves avec les énergies renouvelables
- Réduire la consommation d'énergie globale

	Date de publication des données :	Données	Sources
?	Réglementation et normes thermiques applicables par l'établissement ; procédures de contrôle du respect de la réglementation		
?	Identification des différentes sources d'énergie utilisées dans le collège : électricité, fuel, gaz... et estimation de leur consommation annuelle, par usage		
?	Analyse des consommations de chaque appareil usuel, en mode de fonctionnement et en état de veille : ordinateurs, photocopieurs, climatiseurs, ampoules...		
?	Existence ou non d'un critère « consommation d'énergie » lors de l'achat des équipements (y compris pour les ampoules)		
?	Estimation de l'isolation du bâtiment du chaud et du froid (isolation thermique, stores et volets)		
?	Existence d'une personne spécialement responsable de l'énergie dans l'établissement		
?	Présence de minuteries ou de détecteurs de présence dans les lieux de passage		
?	Présence d'interrupteurs pour les équipements électriques		
?	Faisabilité d'un Bilan carbone® de l'établissement		
?	Dispositif de formation du personnel aux économies d'énergie		
?	Dispositif de formation des élèves aux économies d'énergie		