

# L'ALIMENTATION

## Préambule

Les objectifs du diagnostic sur l'alimentation étaient tout d'abord d'évaluer l'équilibre alimentaire et l'origine culturelle des menus servis chaque jour au lycée.

De plus, le diagnostic visait à connaître la provenance géographique et le type de produits consommés (agriculture « bio », commerce équitable).

Enfin, il s'agissait de mesurer la quantité de déchets rejetés chaque jour et de connaître les dispositifs mis en place pour le traitement de ces déchets.

## Au lycée F. Villon



La cuisine est réalisée sur place par les cuisiniers, elle est assez diversifiée mais intègre peu d'aliments « bio » et reste très européenne.

Les fournisseurs sont divers mais très peu de fournisseurs locaux pour des raisons économiques.

Le diagnostic fait ressortir la nécessité de maîtriser et de trier les déchets, ainsi que de réduire le gaspillage.

Il ressort de l'enquête de satisfaction réalisée auprès de 121 élèves du lycée, que les élèves sont plutôt satisfaits de la cuisine, mais que l'organisation du self ou le temps d'attente ne sont pas satisfaisants.

## LE SAVIEZ-VOUS



- 990 élèves (96,5% des élèves sont demi-pensionnaires), 25 professeurs, 20 agents du personnel mangent au self
- Le budget annuel du lycée pour le fonctionnement de la restauration est de 526 780 €. Les dépenses alimentaires s'élèvent par an à 293 111 €
- Le coût moyen d'un repas est de 2,15€
- 3,27 € : prix du repas au forfait pour un élève et 3,62 € en moyenne pour les professeurs. En 2010, 26 familles ont bénéficié d'aides de la région pour financer leurs repas.
- Les 18 fournisseurs du lycée sont nationaux et internationaux, très peu de fournisseurs locaux car les prix des produits sont plus élevés. Malgré tout le lycée essaye de privilégier la qualité au prix lorsque c'est possible.
- Peu de produits « bio » sont servis au self car c'est plus cher, périssable plus rapidement et nécessitent plus de main d'œuvre pour les travailler. Le plus souvent les produits « bio » au lycée sont des produits laitiers, des œufs et des gâteaux secs.
- Les menus sont préparés deux semaines à l'avance. Le lycée doit garder des plats témoins (= échantillon de chaque plat) congelés pendant une semaine et les étiquettes des produits pendant six mois.
- Aucune réglementation sur les menus n'est imposée. Equilibre alimentaire des menus du lycée : un fruit par jour, s'il y a des légumes en plat, alors on sert des féculents en entrée. Une viande par jour (si c'est du porc, proposition de poisson), environ 160g par assiette. Des légumes secs sont servis tous les 15 jours.
- L'équivalent de 60 baguettes de pain est jeté par jour, soit un gaspillage de près de 48€. Le pain au rebus n'est plus donné à l'association « pain contre la faim ». Les baguettes non utilisées et non coupées sont congelées et resservies le lendemain.

# L'ALIMENTATION



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausse de la consommation de produits « bio » depuis 3 ans.</li> <li>• Prix du repas convenable par rapport aux autres lycées de France</li> <li>• Aucun plat tout préparé, ils sont cuisinés sur place et grande diversité d'entrées chaque jour.</li> <li>• <b>Enquête :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>76%</b> des élèves trouvent les menus équilibrés</li> <li>- <b>72%</b> des élèves ont assez de temps pour manger</li> <li>- <b>97%</b> des élèves sont satisfaits de l'atmosphère sonore du self.</li> </ul> </li> <li>• Une fois par trimestre le chef de cuisine réunit son équipe pour rappeler les règles d'hygiène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours peu de produits « bio » (les produits « bio » locaux sont très chers).</li> <li>• Aucun produit du commerce équitable.</li> <li>• <b>Déchets</b> : aucun dispositif de tri sélectif pour le self et pas de composteur dans le lycée. 1500 serviettes sont utilisées par jour</li> <li>• <b>Enquête :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>62%</b> des élèves trouvent qu'il n'y a pas assez de places dans le self</li> <li>- <b>90%</b> estiment que la quantité et le choix des repas varient en fonction de l'heure de passage</li> <li>- <b>77%</b> trouvent le self service mal organisé</li> <li>- <b>85%</b> trouvent l'attente longue voire trop longue au self</li> </ul> </li> <li>• Les légumes sont souvent servis sous forme de poêlées.</li> <li>• Faible diversité culturelle des menus : cuisine surtout d'origine européenne et américaine, très peu asiatique et africaine.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les fournisseurs font du « bio » donc possibilité de s'en procurer.</li> <li>• Il existe des subventions pour l'achat de produits « bio »</li> <li>• Projets menus à thème avec animations pour la découverte de menus diversifiés et nouveaux en collaboration avec l'infirmière.</li> <li>• Aucun contrat avec les fournisseurs donc aucune contrainte.</li> <li>• Self'o centre : projet d'uniformisation des selfs de la région.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prix des repas sont difficilement compressibles.</li> <li>• Le budget est limité pour chaque catégorie d'aliments.</li> </ul>

# BATIMENTS ET EQUIPEMENTS

## Préambule

Nous passons 90% de notre temps à l'intérieur des bâtiments (maisons et lieux de travail). Le taux d'occupation en moyenne des lycées est de 43%.

## Au lycée F. Villon



### Le lycée a ouvert le 1er septembre 1993.

Les bâtiments du lycée sont en majeure partie isolés à l'aide de placo-polystyrène. Cependant, plusieurs ponts thermiques sont présents.

Le lycée est chauffé grâce à une chaudière à gaz (voir fiche énergie). Toutes les fenêtres sont en double-vitrage sauf les coursives.

## LE SAVIEZ-VOUS



Dans le lycée, il y a :

- 40 120 m<sup>2</sup> de superficie totale
- 2 hectares de superficie du parc du lycée.
- 450 volets roulants
- 57 salles de cours.
- 350 ordinateurs
- 20 vidéos projecteurs
- 10 rétroprojecteurs
- 30 imprimantes



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtiments récents (forum, foyer, CDI, Self...) biens entretenus. Architectures et couleurs agréables et conviviales.</li> <li>• Renouvellement des équipements récents (tables, chaises, self ...)</li> <li>• Beaucoup d'ordinateurs, et lieux de travail suffisants, qui permettent aux élèves de travailler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de chauffage dans les couloirs, et le forum.</li> <li>• Les palmiers chauffants du forum : ce n'est pas une réelle source de chaleur, ce qui gaspille de l'énergie pour rien.</li> <li>• Mauvaise isolation des fenêtres dans les coursives.</li> <li>• Robinets thermostatiques non utilisés.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profiter de la campagne de rénovation des lycées par la région.</li> <li>• Possibilité de bloquer les réglages des robinets thermostatiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégradations par les élèves.</li> <li>• Dégradations avec les années.</li> </ul>

# LA BIODIVERSITE

## Préambule

**D**ans le monde, un mammifère sur 4, un oiseau sur 8, et un poisson sur 3 sont menacés d'extinction. 25 à 50% des espèces animales et végétales pourraient disparaître avant la fin du XXIème siècle. Toutes les deux secondes, l'équivalent de la surface d'un terrain de football de forêt tropicale disparaît de la surface de la Terre.

## Au lycée F. Villon

- Il y a 53 arbres dans l'enceinte du lycée
- Les déchets végétaux sont mis à la déchetterie de Beaugency.
- Aucune action n'est engagée pour le respect de la biodiversité.

## LE SAVIEZ-VOUS

- 35, c'est le nombre de frênes que comporte la courive.
- Il y a 2 hectares d'espaces verts au lycée.
- 20 l de désherbant sont utilisés chaque année.



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De nombreux espaces verts de taille conséquente.</li> <li>• Beaucoup d'arbres sur le site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de compostage.</li> <li>• Utilisation de produits chimiques</li> <li>• Aucun recensement de la biodiversité sur le site du lycée</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilités de faire des activités sur tout cet espace.</li> <li>• Création de ruches et de nichoirs.</li> <li>• Plantation de plantes mellifères (abeilles)</li> <li>• Suffisamment d'espace pour la création d'un jardin pédagogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation de la quantité de pesticides</li> <li>• Diminution des espaces verts et des végétaux au profit d'espaces minéralisés</li> </ul>

# LA CONSOMMATION DE PAPIER

## Préambule

**Une tonne de papier recyclé économise 17 arbres, 21 000 litres d'eau et plus de 1000 litres de pétrole. Les déchets sont de plus en plus recyclés. Cela évite leur incinération.**

## Au lycée F. Villon



Le tri du papier commence à se mettre en place avec la présence de compartiments présents dans certaines salles de cours qui permettent un transport du papier vers le container de Beagency ou la déchetterie afin de le recycler.

Le coût du papier est non négligeable ; cependant l'entretien et la location des copieurs ont également une place importante dans le budget du lycée : **5 fois plus cher que le prix du papier.**

## LE SAVIEZ-VOUS



**1 085 094** de feuilles **A4** sont photocopées (15% par l'administration et 85% par le corps enseignant)

200 000 feuilles de papier A3 sont achetées.

Le coût du papier au total est de 7117.20€.

Cela représente 867 feuilles de papier par élève.

Cela représente une pile de papier de 110 m soit un peu plus haut que Big Ben.

Seulement 2% sont effectués en couleur.

Il y a 6 photocopieurs dans le lycée qui fournissent, en moyenne, 6272 photocopies par jour.

Les cartouches d'encre ont un coût annuel de 3 800€.



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtention du papier à faible prix.</li> <li>• Nombre de copieurs limités.</li> <li>• Utilisation régulière de vidéo-projecteurs.</li> <li>• Réseau informatique accessible par tous.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non utilisation de papier recyclé.</li> <li>• Pas de recyclage organisé.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminution du coût du papier recyclé.</li> <li>• Recherche d'une entreprise indépendante pour recycler le papier.</li> <li>• Passage au courrier électronique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation et sensibilisation insuffisantes.</li> <li>• Multiplication des imprimantes dans les salles.</li> </ul>

# TRI DES DECHETS

## Préambule

Chaque français produit en moyenne 440 kg d'ordures ménagères par an, soit 1,2 kg de déchets par jour, dont 13% de verre et 40% d'emballages.

Une tonne de papier recyclé économise 17 arbres, 21 000 litres d'eau et plus de 1000 litres de pétrole

## LE SAVIEZ-VOUS



Il y a 18 poubelles fixes dans le lycée mais un seul point de tri sélectif

Il y a 4 types de poubelles dans le forum : piles / corps creux (jaune) / papier (bleu) / autres déchets

A la suite de la réforme, en 2010, de la Seconde, 3088 manuels ont été jetés.

La quantité de déchets alimentaires par jour est d'une valeur de 9 sacs de 130 litres pleins.

## Au lycée F. V



- Le pain recueilli au lycée est donné pour les chevaux ou gibier.
- Une fois sorti du self, les déchets sont mis dans des containers et ramassés par les services d'ordures ménagères.
- Les différents produits toxiques sont mis dans des containers, évacués un fois par an
- Une partie des cartouches d'encre est recyclée et les autres sont jetées
- Tous les déchets de types bois, placo, peinture, ferraille, etc., sont évacués à la déchetterie de Beaugency.
- Les matériels en mauvais état ( imprimantes, etc.) sont stockés puis mis en déchetterie dans les bennes attitrées



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de déchets (végétaux, ferraille...) sont mis à la déchetterie de Beaugency</li> <li>• Le pain au rebus est donné et utilisé</li> <li>• Les déchets de produits toxiques sont récupérés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beaucoup de déchets non triés</li> <li>• Aucune information sur les volumes de déchets par types (papier, verre, piles....)</li> <li>• Un seul point de tri dans le lycée</li> <li>• Les feutres pour tableau blanc ne sont pas réutilisables</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation aux déchets alimentaires dans le cadre de Self'o Centre</li> <li>• La réorganisation des espaces élèves (foyer, cafétéria) doit prendre en compte la gestion des déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation des déchets non recyclables</li> <li>• Aucune sensibilisation au tri des déchets</li> <li>• Augmentation du volume de papier utilisé</li> </ul>

# DEPLACEMENTS

## Préambule

Comment diminuer la quantité de dioxyde de carbone émise pour les déplacements liés à la vie du lycée ?

## Au lycée F. Villon



Le parking du lycée a une capacité de 100 places pour les vélos et plus de 50 pour les deux roues motorisés. Ces places sont utilisées à environ 20%.

Le déplacement des élèves en bus représente plus de 95 % de tous les déplacements possibles, de plus le covoiturage est quasiment nul.

La sécurité des élèves lors de leurs déplacements est très bonne, elle représente en moyenne deux accidents importants par an due principalement au verglas.

## LE SAVIEZ-VOUS



- ✓ 19 autocars desservent le lycée de Beaugency matin et soir, soit environ 1100 élèves transportés par jour.
- ✓ La distance moyenne d'un trajet est de 15 à 20 km, soit un temps de parcours moyen de 30 à 45 minutes.
- ✓ Seulement 10 enseignants et 5 élèves viennent en train.



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre de personnes desservi en bus (transports en commun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le temps de trajet (45 min)</li> <li>• Rejet de CO<sub>2</sub> important des dix-neuf bus scolaires</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un site pour le covoiturage</li> <li>• Agrandissement du réseau de piste cyclable.</li> <li>• La gare SNCF à proximité du lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du prix de la carte de bus</li> <li>• Diminution du nombre de bus</li> </ul>

# L'EAU

## Préambule

Le diagnostic sur l'eau visait à mesurer la quantité d'eau consommée par secteur (sanitaires, restauration...) et à évaluer les dispositifs visant à économiser l'eau et à sensibiliser les élèves et le personnel.

## Au lycée F. Villon

Le diagnostic met en évidence une consommation d'eau irrégulière (en fonction des saisons) et la faiblesse des dispositifs visant à économiser l'eau et à sensibiliser le personnel et les élèves.

Des mesures sont prises pour limiter la toxicité des produits (produits d'entretien biodégradables) et les rejets dans l'eau (organismes de collecte).

Il n'y a, en revanche, aucun dispositif de récupération des eaux de pluie.

## LE SAVIEZ-VOUS

- Le prix du m<sup>3</sup> est de 3.79€ TTC.
- 6m<sup>3</sup> d'eau par jour sont consommés par les sanitaires, 6m<sup>3</sup> par la restauration et 1m<sup>3</sup> par les autres domaines.
- L'arrosage automatique fonctionne trois mois par an.
- 93m<sup>3</sup> d'eau sont consommés durant juillet et août.
- Le lycée est approvisionné en eau à 100% par la Lyonnaise des eaux.
- Le personnel n'a pas suivi de formation à propos de l'économie d'eau, mais a participé à la campagne « éco-gestes ».
- Trois fois par an, l'entreprise SOA collecte la graisse et une autre entreprise extérieure, payée par le Conseil Général, collecte les produits toxiques
- Plan de nettoyage et de désinfection chaque jour.

### FORCES

- Propreté du lycée
- les produits d'entretien pour le self sont biodégradables, alcool à brûler interdit.
- Dispositifs mis en place pour économiser l'eau (poussoirs et mousseurs)
- Présence de fontaines à eau
- Economie de l'eau car peu d'arrosage automatique (trois mois par an)

### FAIBLESSES

- Difficultés à réduire la consommation d'eau
- Manque d'informations et de sensibilisation pour réduire la consommation d'eau des élèves et personnels.
- Pas de réservoir d'eau de pluie
- Pas de chasses d'eau économiques

### OPPORTUNITES

- Lors de travaux de rénovations ou de nouvel achat, choisir du matériel de remplacement économe en eau (chasse d'eau, lavage, robinets...)
- Mise en œuvre de pratiques alternatives pour limiter l'arrosage des végétaux (paillage)

### MENACES

- Très grande quantité de réglementation très stricte.
- Augmentation du prix de l'eau
- Nappe phréatique de plus en plus polluée

# L'ENERGIE

## Préambule

Plus de la moitié de l'énergie consommée dans le monde provient des énergies fossiles dont les réserves ont été sérieusement entamées depuis le début de l'ère industrielle. Leur combustion a généré une augmentation de 50% des gaz à effet de serre, ce qui modifie le climat de la planète.

## Au lycée F. Villon



Le lycée possède 4 chaudières à gaz âgées de 18 ans :

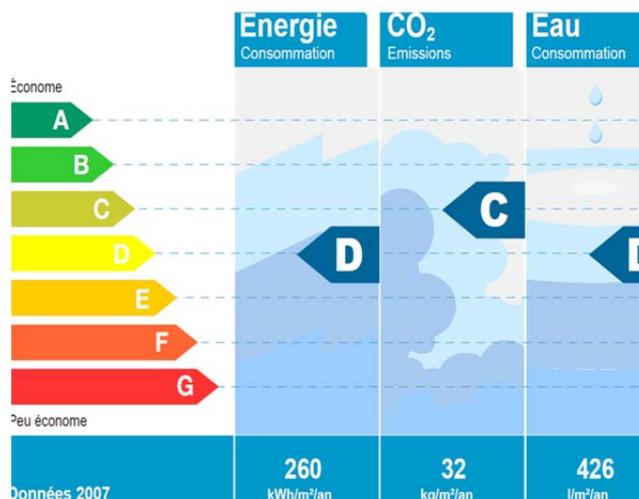
- 2 pour le chauffage, de 696kw.h.
- 2 pour l'Eau Chaude Sanitaire de 17kw.h.

*En gagnant une classe énergétique sur le tableau ci-contre, on éviterait par an :*

- La consommation d'énergie de 20 maisons individuelles.
- Les émissions de CO<sub>2</sub> de 22 tours du monde en voiture.
- La consommation d'eau de 51783 douches.



## LE SAVIEZ-VOUS



Selon la classification Display ci-dessus, le Lycée est situé entre la classe C et D, le plus économe étant A et le moins économe étant G.

## Energies utilisées



### FORCES

- Ampoules à basse consommation dans le restaurant scolaire.
- Mise en route des chauffages seulement quand les conditions y obligent.

### FAIBLESSES

- Défaut d'isolation (simple vitrage), trop d'ouvertures et de portes sur l'extérieur.
- Surplus de consommation avec les palmiers chauffants dans le forum.
- Consommation importante par les chauffages dans les coursives.
- Non utilisation des robinets thermostatiques..

### OPPORTUNITES

- Mettre des ampoules à basse consommation dans tout le bâtiment.
- Sensibiliser les élèves à l'économie d'énergie.

### MENACES

- Les vieilles chaudières peuvent se montrer défaillantes.
- Hausse des prix des énergies non renouvelables

# SANTE ET QUALITE DE VIE

## Préambule

La qualité de vie et la santé des élèves est étroitement liée à la qualité de l'encadrement humain et à la qualité des lieux de vie, ainsi qu'à la prise en compte de leurs rythmes de vie dans l'organisation quotidienne et hebdomadaire.

## Au lycée F. Villon

- Des consignes médicales d'urgence et de sécurité sont affichées dans les salles de cours, ainsi que dans tous les lieux communs et administratifs.
- Chaque bâtiment est muni d'un système d'alarme incendie et de vidéo surveillance.
- Des campagnes de prévention contre les conduites à risque (tabac, alcool, drogue...) sont organisées tout au long de l'année scolaire. Nous participons à la journée mondiale de lutte contre le SIDA et organisons une semaine sur l'équilibre alimentaire.

## LE SAVIEZ-VOUS



- L'infirmière est présente tous les jours à partir de 9H jusqu'à 18H ; excepté le mercredi où elle est disponible de 9H30 à 13H.
- Le nombre de passages à l'infirmerie par mois est en moyenne de 250.
- La température moyenne des salles de classes se situe entre 19° et 20°c.
- Par ailleurs, dans les couloirs et le forum, celle-ci n'est supérieure que de 5°c à la température extérieure.
- Une journée de lycéen est composée de 9H de cours maximum.
- Approximativement, trois professeurs sont absents par jour.
- Le taux d'absentéisme des élèves s'élève à 1%, selon la vie scolaire ; la moyenne nationale étant de 2.8 %.
- L'entretien de tout l'établissement est quotidien : de 6H30 à 10H00 et de 14H00 à 15H15 pour les cuisines.



### FORCES

- Présence d'une psychologue chaque jeudi
- Le CDI est ouvert toute la journée
- Vente de goûters aux récréations
- Cinéclub et sorties organisées
- Fêtes (carnaval, concert du lycée, bal des terminales, soirées dans l'amphithéâtre ...)

### FAIBLESSES

- Manque de fontaines à eau
- Mauvaise diffusion de l'information
- Récréations trop courtes ; pas de temps de pause entre les heures de cours ; temps de pause du midi restreint
- Très peu de produits d'entretien écologiques utilisés pour le ménage (budget insuffisant)

### OPPORTUNITES

- Renouvellement du mobilier et matériels d'entretien : moins consommateurs d'énergies, plus écologiques et plus modernes

### MENACES

- Ancienneté, donc vieillissement du lycée
- Réduction du personnel médical et des effectifs des agents d'entretien (vingt-trois à l'heure actuelle)

# COOPÉRATION INTERNATIONALE

## Préambule

Nous avons commencé par effectuer un diagnostic concernant la coopération internationale.

Ainsi nous avons répertorié les initiatives développant les relations internationales et celles favorisant la coopération et le développement.

## Au lycée F. Villon



- Plusieurs voyages à l'étranger sont organisés chaque année mais cela ne concerne qu'une centaine d'élèves par an.
- Deux élèves d'Afrique ont déjà été parrainés.
- Des interventions de l'association « Artisans du monde » ont déjà eu lieu (2009 ; 2011).
- Des élèves étrangers sont accueillis dans notre établissement.
- Un échange est organisé entre des élèves de notre établissement et des élèves canadiens.

## LE SAVIEZ-VOUS



- Dans les pays de l'Afrique subsaharienne 45 millions d'enfants ne vont pas à l'école (Unicef).
- La ville de Beaugency est jumelée avec la ville de Hilstrup en Allemagne et la ville de Swiatniki Gorne près de Cracovie (sud de la Pologne).
- En moyenne, 30 % des élèves inscrits de la 2<sup>nd</sup>e à la Terminale sont partis à l'étranger dans le cadre du lycée à la fin d'une année scolaire.



### FORCES

- Les élèves semblent être motivés par les actions à l'étranger.
- envoi de matériel scolaire dans le cadre d'initiative d'anciens élèves du lycée : Mauritanie avec l'aide de la Région, Cameroun, Burkina Fasso
- 

### FAIBLESSES

- Difficultés de pérenniser les initiatives de parrainages.
- Les opérations d'aide internationale sont ponctuelles et sans suivi à moyens termes.

### OPPORTUNITES

- Renouveler l'intervention de l'association « Artisans du monde » pour éduquer au commerce équitable.
- Exploiter les différents jumelages de la ville de Beaugency (se renseigner auprès du collège qui a reçu le label Unesco).
- Développer un partenariat avec l'association CENTRAIDER (association de la région favorisant la coopération internationale décentralisée)

### MENACES

- Pas de voyage extérieur à l'Europe (limite l'ouverture culturelle).
- Ce sont souvent les mêmes catégories d'élèves qui partent (options, classe européenne) et certaines filières sont souvent exclues (STG, STI).

# Solidarité au lycée et coopération locale

## Préambule

Par l'intermédiaire de l'Agenda 21, nous, élèves du lycée François Villon, désirons développer une attitude civique responsable, favoriser la solidarité au lycée, participer à la vie de la collectivité locale, ancrer l'établissement sur son territoire notamment par des partenariats locaux ou avec des associations et des entreprises.

## LE SAVIEZ-VOUS

- Trois sortes de tutorat au lycée :

-Elève-Elève

-Prof-Elève / Surveillant - Elève

Etudiant-élève

- Les élèves ayant un handicap peuvent bénéficier d'un tiers-temps (30% de temps d'examen en plus).

## Au lycée F. Villon

-Dans le personnel, seule une petite dizaine d'employés détiennent le brevet de secourisme.

-Quinze élèves de terminales proposent un tutorat avec des élèves de premières (soutien scolaire).

- Chaque année des actions sont menées pour le Téléthon.

### FORCES

- Le tutorat est apprécié par les tuteurs et les élèves aidés.
- Les actions pour le Téléthon sont mises en place depuis plusieurs années.
- des PAI (projets d'accueil individuel), des salles pour les personnes ayant besoin de calme pour manger.

### FAIBLESSES

- Difficulté à trouver des cours particuliers peu onéreux et à proximité.
- Le lycée n'est pas apte à recevoir certains élèves handicapés (architecture inadaptée).
- La taille des portes est problématique, elles n'ont pas été prévues pour laisser passer un fauteuil roulant ; les petites marches situées en général devant posent problème pour la passer et enfin, la hauteur des poignées de portes et des boutons d'ascenseur et d'incendie.
- La taille des couloirs est également problématique : ils sont trop petits et pas assez larges. Problème lors d'évacuation incendie.

### OPPORTUNITES

- Créer un tutorat entre élèves de première et élèves de seconde.
- Mettre en place un réseau de cours particuliers donnés par les étudiants du secteur.
- Demander des formations aux premiers secours pour le personnel du lycée.

### MENACES

**La mise aux normes des établissements scolaires pour favoriser l'accès aux personnes handicapées doit être réalisée avant février 2015.**

# Diversité culturelle

## Préambule

Diversité culturelle a été entendue au sens large : la fois la diversité des cultures présentes et les expressions diverses de la culture au lycée. Les activités en lien avec le théâtre, le cinéma et la musique sont très développées.

## Au lycée F. Villon



- Différentes sorties culturelles sont organisées durant l'année scolaire (théâtre, cinéma, visites diverses).
- Option théâtre dynamique (cours + sorties)
- Programme Lycéens au cinéma (un film par trimestre pour les 2<sup>nde</sup>)
- CinéVillon : Des projections de films régulières dans l'amphi du lycée

## LE SAVIEZ-VOUS



- Des artistes renommés sont intervenus au lycée (Florent Marchet, Yann Kaddachi, Mourad Benhammou, Jean-Pierre Simeon...)
- Des soirées culturelles sont ouvertes au public extérieur (concerts, conférences)



### FORCES

- Sorties régulière au cinéma et au théâtre de Beaugency
- Des artistes interviennent auprès des élèves :
  - 2008 : F. Marchet (interprète) et R. Arnaud (romancier) pour un travail d'écriture et de chanson
  - 2009 : « Sound painting » par Y. Kaddachi
  - 2010 : M. Benhammou jazz quatuor, après-midi de répétition ouverte aux élèves, rencontre avec l'écrivain Tanguy Viel.
  - 2011 : Percussions contemporaines, atelier BD animé par Will Argunas.
- Partenariat avec la compagnie de théâtre *Les fous de Bassan* et avec l'association *Valdelire*.

### OPPORTUNITES

- Envisager un jumelage avec des lycées étrangers
- Diffuser de la musique des lycéens sur Myspace
- Utiliser le tableau électronique et les boîtes mails élèves.



### FAIBLESSES

- Mauvaises ventilations par classe de sorties et rencontres culturelles
- Mauvaise diffusion de l'information concernant les activités culturelles

### MENACES

- Beaucoup d'actions ponctuelles.