



AGENDA 21

Livret Fiches Actions

Juin 2011

Lycée François Villon

I)- Améliorer la qualité de vie au lycée

A)- Améliorer l'alimentation.....P5

- 1 - Acheter davantage de produits Bio et locaux pour le self.
- 2 - N'acheter que des fruits et légumes de saison.
- 3 - Proposer du café Bio et/ou équitable en salle des profs.
- 4 - Réguler le nombre d'élèves par services au self.

B)- Maintenir une offre culturelle diversifiée.....P9

- 5 - Améliorer l'attractivité du CinéVillon.
- 6 - Redynamiser la maison des lycéens.
- 7 - Pérenniser le carnaval du lycée.

C)- Développer la coopération et la solidarité.....P12

- 8 - Organiser une solidarité intergénérationnelle, avec des rencontres avec des personnes âgées.
- 9 - Généraliser, dès la seconde, les correspondants pour l'ensemble des langues étrangères pratiquées.
- 10 - Faire intervenir des organisations extérieures pour sensibiliser au développement durable et à différentes thématiques.
- 11 - Favoriser le développement du handisport.

D)- Sensibiliser à la santé.....P16

- 12 - Proposer une formation aux premiers secours.
- 13 - Installer un défibrillateur.
- 14 - Sensibiliser au risque nucléaire.

II)- Un lycée durable

A)- Une optimisation écologique des bâtiments et équipements.....P19

- 15 - Acheter un véhicule de service électrique pour les agents.
- 16 - Réaliser une thermographie de façade dans le cadre de la section STI 2D.
- 17 - Supprimer le chauffage dans les coursives et les radiateurs « palmiers » du forum.
- 18 - Installer des panneaux solaires photovoltaïques sur les toits.
- 19 - Installer un éclairage solaire sur le parking des profs.
- 20 - Imaginer des solutions pour revoir l'isolation des ouvrants (fenêtres des coursives principalement).
- 21 - Construire un sas à l'entrée du CDI pour limiter les échanges thermiques CDI/Forum en hiver.
- 22 - Étudier la possibilité de production d'eau chaude par une source d'énergie renouvelable.

B)- Favoriser la biodiversité.....P27

- 23 - Faire des jachères fleuries à certains endroits du lycée.
- 24 - Augmenter le nombre (et d'espèces) d'arbres.
- 25 - Installer des ruches.
- 26 - Mettre en place une gestion différenciée des espaces verts.
- 27 - Installer des nichoirs.
- 28 - Supprimer l'usage de pesticides et utiliser des pratiques alternatives.
- 29 - Mettre en place un suivi de la biodiversité (en partenariat avec une association).
- 30 - Mettre en place un jardin pédagogique.

C)- Favoriser l'achat de produits écologiques et responsables.....P35

- 31** - Utiliser des produits écologiques pour l'entretien du lycée.
- 32** - Appliquer une politique d'achats durables.
- 33** - Vendre des produits du commerce équitable à la cafétéria et au bal des lycéens.

III)- Économiser les ressources

A)- Réaliser des économies d'électricité.....P38

- 34** - Éclairage type LED avec détecteurs dans les sanitaires et lieux de circulation.
- 35** - Afficher les consommations énergétiques de l'établissement.
- 36** - Programmer tous les ordinateurs du lycée pour qu'ils s'éteignent à 19h.
- 37** - Réduire la température maximale des ballons d'eau chaude.
- 38** - Afficher des petits rappels sur les écogestes à des endroits stratégiques (pour l'eau, la lumière, les ordinateurs et photocopieurs...).
- 39** - Mettre en place des actions de sensibilisations au sein de l'établissement (économies de papier, d'énergie, d'eau...).

B)- Réduire les consommations d'eau.....P44

- 40** - Installer des robinets à pédales, plus économes que les robinets classiques ou à minuterie.
- 41** - Réfléchir à limiter la consommation d'eau utilisée en créant de l'eau distillée en laboratoire.
- 42** - Installer des chasses d'eau économiques dans les toilettes fréquentées par les professeurs et personnels du lycée.
- 43** - Installer une citerne de récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage des espaces verts et le nettoyage du lycée.

C)- Diminuer la quantité de déchets produits.....P48

- 44** - Favoriser le tri sélectif.
- 45** - Installer des récupérateurs de bouchons, ampoules, piles, téléphones portables...
- 46** - Création d'un compost collectif.
- 47** - Acheter un broyeur à déchets (déchets verts, bois, métal) et composter les déchets verts.
- 48** - Mettre en œuvre des moyens pour éviter le gaspillage de pain.
- 49** - Personnaliser les tasses à cafés.
- 50** - Utiliser des feutres (pour les tableaux) rechargeables.

D)- Réduire l'utilisation de papiers.....P55

- 51** - Encourager le recto-verso dans les documents distribués.
- 52** - Mettre en œuvre les moyens permettant de limiter le nombre de photocopies.
- 53** - Favoriser la récupération de feuilles usagées pour en faire des brouillons .
- 54** - Développer le travail via internet.

E)- Favoriser les modes de déplacements les moins polluants.....P59

- 55** - Favoriser le covoiturage.
- 56** - Inciter les déplacements à vélo.
- 57** - Faire un parking à vélo sécurisé et permettre l'accès à des prises pour les vélos électriques.
- 58** - Mettre à disposition des vélos pour le trajet Gare-Lycée.
- 59** - Inciter les élèves habitant Mer et Meung-sur-Loire à prendre le train pour se rendre au lycée.



FICHE ACTION

N° Action: **1**

Intitulé de l'action: **Acheter davantage de produits bio et locaux pour le self.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **Fournisseurs du self, Région Centre (Self O'Centre), producteurs locaux et/ou Bio.**

ACTION

But de l'action: **Garantir une alimentation plus saine et durable pour les lycéens, et aider au développement d'une filière Bio locale en développant des partenariats avec les fournisseurs et les producteurs.**

Description de la réalisation de l'action: **La réalisation de cette action pourrait débuter par la proposition à chaque repas de fruits bio et/ou locaux, et se développer par la suite par l'introduction de produits bio et locaux de plus en plus importante.**

Information sur l'origine des produits au self.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Proposer un fruit bio/local à chaque repas.**
- **Atteindre 10% de bio .**
- **Atteindre 30% de bio.**
- **Atteindre 50% de bio.**
- **Développer un partenariat avec des producteurs locaux.**
- **Développer un partenariat incitant des producteurs locaux à passer**

Calendrier

Sept 2011

.....

.....

.....

.....

.....

à l'agriculture biologique.

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financements:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Partenariat avec des producteurs locaux en vigueur.**
- **Partenariat incitant des producteurs locaux à passer au l'Agriculture Biologique en vigueur.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de repas proposant un produit Bio.**
- **Nombre de repas proposant un ou des produits locaux.**
- **Pourcentage de produits Bio au self.**
- **Pourcentage de produits proposés importés d'un autre continent.**



FICHE ACTION

N° Action: **2**

Intitulé de l'action: **N'acheter que des fruits et légumes de saison.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Fournisseurs du self.**

Partenaires: **Région Centre (Self O'Centre).**

ACTION

But de l'action: **Favoriser une alimentation en respect avec le développement durable en ne proposant que des fruits et légumes de saison, pour réduire les distances des transports de marchandises.**

Description de la réalisation de l'action: **Contrôler l'origine des produits et le respect des produits de saison. Installer une affiche présentant aux élèves les fruits et légumes de saison (selon les mois de récolte par exemple).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation d'une affiche présentant les fruits et légumes de saison.**
- **Atteindre 25% de produits de saison.**
- **Atteindre 50% de produits de saison.**
- **Atteindre 75% de produits de saison.**
- **Atteindre 100% de produits de saison.**

Calendrier

Sept 2011

.....
.....
.....
.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs quantitatifs:

- **Pourcentage de produits de saison proposés.**



FICHE ACTION

N° Action: 3

Intitulé de l'action: **Proposer du café Bio et/ou équitable en salle des profs.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Proposer une alimentation plus saine et durable.**

Description de la réalisation de l'action: **Proposer du café Bio et/ou équitable en salle des profs.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Proposer du café Bio et/ou équitable en salle des profs.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: 4

Intitulé de l'action: **Réguler le nombre d'élèves par services (dès le début de l'année grâce à une meilleure organisation des emplois du temps).**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Vie scolaire, administration, gestionnaires du self.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Mieux répartir la fréquentation du self selon les services.**

Description de la réalisation de l'action: **Réguler la fréquentation du self selon les services, notamment avec une meilleure organisation des emplois du temps.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Prise en compte de la fréquentation du self lors de l'élaboration des emplois du temps.**
- **Ré-ajustement des emplois du temps si la fréquentation est encore inégale selon les services.**

Calendrier

août 2011

décembre 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **satisfaction des élèves.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Répartition de la fréquentation sur les différents services (pour tous les jours de la semaine).**



FICHE ACTION

N° Action: 5

Intitulé de l'action: **Améliorer l'attractivité du CinéVillon.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action:

Description de la réalisation de l'action: **Programmer des films sur l'actualité.**

Réaliser une concertation sur les films à projeter (Boîtes à idées, votes,...).

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Proposer des outils de concertation pour le choix des films.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre d'élèves fréquentant le CinéVillon.**



FICHE ACTION

N° Action: 6

Intitulé de l'action: **Redynamiser la maison des lycéens.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Diversifier l'offre culturelle.**

Description de la réalisation de l'action: **Créer de nouvelles associations (ou clubs) proposant des activités (sport, musique, arts, etc).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

–

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre d'élèves inscrits dans ces associations.**



FICHE ACTION

N° Action: **7**

Intitulé de l'action: **Pérenniser le carnaval du lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves, professeurs, personnels.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Offrir une animation culturelle.**

Description de la réalisation de l'action: **Pérenniser le carnaval du lycée.**

Impliquer davantage les enseignants et les personnels.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Soutenir tous les ans l'organisation du carnaval.**

Calendrier

Tous les ans.

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **8**

Intitulé de l'action: **Organiser une solidarité intergénérationnelle, avec des rencontres avec des personnes âgées.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves.**

Partenaires: **Associations favorisant l'intergénérationnalité.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser une coopération intergénérationnelle**

Description de la réalisation de l'action: **Créer des moments d'échanges entre jeunes et personnes âgées.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de rencontres organisées.**



FICHE ACTION

N° Action: 9

Intitulé de l'action: **Généraliser, dès la seconde, les correspondants pour l'ensemble des langues étrangères pratiquées.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs de langues vivantes, élèves.**

Partenaires: **Lycées jumelés.**

ACTION

But de l'action: **Développer les échanges internationaux.**

Description de la réalisation de l'action: **Passer des partenariats de jumelage avec des lycées étrangers.**

Généraliser dès la seconde la pratique d'échanges entre correspondants.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Passer des partenariats avec des lycées étrangers.**
- **Proposer des correspondants aux élèves de seconde.**

Calendrier
2011/2012
Sept 2012

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de lycées jumelés.**
- **Nombre d'élèves ayant un correspondant.**



FICHE ACTION

N° Action: **10**

Intitulé de l'action: **Faire intervenir des organisations extérieures pour sensibiliser au développement durable et à différentes thématiques.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **Associations locales.**

ACTION

But de l'action: **Sensibiliser les élèves à diverses thématiques.**

Description de la réalisation de l'action:

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre d'interventions réalisées dans l'année.**
- **Nombre de classes ayant bénéficié d'un intervenant extérieur.**



FICHE ACTION

N° Action: **11**

Intitulé de l'action: **Favoriser le développement du handisport.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves, professeurs de sport.**

Partenaires: **Clubs de sport locaux.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser la pratique du sport par les élèves en situation de handicap.**

Description de la réalisation de l'action: **Proposer des activités sportives pour les élèves en situation de handicap.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **12**

Intitulé de l'action: **Proposer une formation aux premiers secours.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Infirmière, élèves, professeurs, personnels.**

Partenaires: **Croix Rouge.**

ACTION

But de l'action: **Former aux premiers secours.**

Description de la réalisation de l'action: **Organiser une formation aux premiers secours (aux élèves, professeurs, et personnels de l'établissement).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Organiser des séances de formation aux premiers secours.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de personnes ayant participé à une formation aux premiers secours.**



FICHE ACTION

N° Action: **13**

Intitulé de l'action: **Installer un défibrillateur.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Équiper le lycée de matériel de secours.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer un défibrillateur.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Achat d'un défibrillateur.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **14**

Intitulé de l'action: **Sensibiliser au risque nucléaire.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Tous les acteurs du lycée (élèves, professeurs, personnels).**

Partenaires: **Services de secours, EDF.**

ACTION

But de l'action: **Sensibiliser au danger.**

Description de la réalisation de l'action: **Organiser un exercice d'alerte nucléaire pour sensibiliser et informer au risque nucléaire souvent méconnu.**

Répéter l'action tous les 2 ou 3 ans.

Informers tous les élèves du risque et des premiers gestes pour se protéger (procédure de confinement).

Faire intervenir EDF pour informer.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

Calendrier

- | | |
|--|-----------------------|
| – Mettre à jour le plan de prévention du risque nucléaire (ou le faire s'il n'existe pas). | à partir de Sept 2011 |
| – Informer les élèves sur le risque et sur la procédure de confinement. | Sept 2011 |
| – Organiser un exercice d'alerte. | 1er semestre 2012 |
| – Organiser un exercice d'alerte. | 2014 |
| – Organiser un exercice d'alerte. | 2016 |
| – ... | |

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Bon déroulement de l'exercice (informations et consignes bien transmises, bonne protection de chacun...).**
- **Nombre de personnes informées chaque année.**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **15**

Intitulé de l'action: **Acheter un véhicule de service électrique pour les agents.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Limitier les émissions de gaz à effet de serre par les véhicules.**

Description de la réalisation de l'action: **Favoriser les véhicules électriques lors du renouvellement du parc existant.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Acheter un véhicule électrique.**

Calendrier

Prochain renouvellement d'un véhicule

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de véhicules en service.**
- **Nombre de véhicules électriques en service.**
- **Nombre d'achat de véhicule cette année.**
- **Nombre d'achat de véhicule électrique cette année.**



FICHE ACTION

N° Action: **16**

Intitulé de l'action: **Réaliser une thermographie de façade dans le cadre de la section STI 2D.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Classe(s) de STI 2D, enseignants.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Sensibiliser aux déperditions énergétiques et former à la thermographie.**

Description de la réalisation de l'action: **Réaliser une thermographie de façade de l'établissement et l'intégrer dans un programme pédagogique.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Réaliser une thermographie de façade**

Calendrier

**Année scolaire
2011/2012**

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Réalisation de la thermographie**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **17**

Intitulé de l'action: **Supprimer le chauffage dans les coursives et les radiateurs « palmiers » du forum.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'énergies.**

Description de la réalisation de l'action: **Suppression des chauffages type « palmiers » du forum. Faire du forum un lieu « extérieur » (ne pas le considérer comme une pièce intérieure à chauffer comme le reste de l'établissement).**

Arrêt du chauffage dans les coursives à cause des pertes énergétiques importantes et du faible intérêt de leur chauffage.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Suppression des chauffages palmiers.**
- **Arrêt du chauffage des coursives.**

Calendrier

Juin à Sept 2011

Hiver 2011/2012

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution des consommations d'énergie.**



FICHE ACTION

N° Action: **18**

Intitulé de l'action: **Installer des panneaux solaires photovoltaïques sur les toits.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Région Centre.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Profiter des toits du lycée pour produire de l'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Faire installer par la Région des panneaux solaires sur les toits qui présentent des conditions favorables.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

Calendrier

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité d'énergie produite.**
- **Surface de panneaux solaires installés.**



FICHE ACTION

N° Action: **19**

Intitulé de l'action: **Installer un éclairage solaire sur le parking des profs.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les consommations d'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des lampadaires alimentés en énergie par des panneaux solaires.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Changement de l'éclairage du parking des professeurs.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution des consommations d'énergies.**
- **Nombre de lampadaires solaires en fonction.**



FICHE ACTION

N° Action: **20**

Intitulé de l'action: **Imaginer des solutions pour revoir l'isolation des ouvrants.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Limiter les déperditions énergétiques.**

Description de la réalisation de l'action: **Mieux isoler les fenêtres (des coursives principalement):**

- **Refaire les joints en mauvais état des fenêtres du forum et des coursives.**
- **Installer des fenêtres double vitrage.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

Calendrier

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Évolution de la thermographie de façade.**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **21**

Intitulé de l'action: **Construire un sas à l'entrée du CDI.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les pertes d'énergies.**

Description de la réalisation de l'action: **Construction d'un sas à l'entrée du CDI pour limiter les échanges thermiques CDI/Forum en hiver.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Construction du sas CDI/Forum.**

Calendrier
.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Confort des personnels et des élèves l'hiver**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **22**

Intitulé de l'action: **Étudier la possibilité de production d'eau chaude par une source d'énergie renouvelable.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les consommations d'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Étudier la possibilité de production d'eau chaude par une source d'énergie renouvelable (chaudière à bois, solaire, ...).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- Étude à mener pour trouver la source d'énergie la plus adaptée.

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Production d'eau chaude grâce à une source d'énergie renouvelable.**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **23**

Intitulé de l'action: **Faire des jachères fleuries à certains endroits du lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action:

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Réaliser des jachères fleuries.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Espaces de jachères fleuries (m²).**



FICHE ACTION

N° Action: **24**

Intitulé de l'action: **Augmenter le nombre d'arbres et diversifier les espèces.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action: **Augmenter le nombre d'arbres et d'arbustes dans le lycée, en diversifiant les espèces.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Planter de nouveaux arbres et arbustes.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre d'arbres dans le lycée.**
- **Nombre d'espèces d'arbres dans le lycée.**



FICHE ACTION

N° Action: **25**

Intitulé de l'action: **Installer des ruches.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **Apiculteurs locaux.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des ruches dans les endroits peu fréquentés du lycée (au fond, derrière le parking des profs, sur les toits...).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Passer un partenariat avec un (ou des) apiculteur(s).**
- **Installation de ruches**

Calendrier

Sept 2011

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de ruches installées dans l'enceinte du lycée.**



FICHE ACTION

N° Action: **26**

Intitulé de l'action: **Mettre en place une gestion différenciée des espaces verts.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action: **Pratiquer une gestion différenciée des espaces verts (sur les espaces verts les moins fréquentés: à côté de l'infirmierie, entre les bâtiments), avec une bande d'entretien pour montrer qu'il s'agit d'une action volontaire et des panneaux d'information pour expliquer la démarche.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Mettre en place une gestion différenciée des espaces verts.**

Calendrier

Printemps 2012

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Pose de panneaux d'information.**
- **Perception par les élèves de la pratique.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Superficie de fauches tardives.**



FICHE ACTION

N° Action: **27**

Intitulé de l'action: **Installer des nichoirs.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **Associations de protection de la nature (LNE,...).**

ACTION

But de l'action: **Favoriser la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des nichoirs dans le parc et certains espaces verts du lycée.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation de nichoirs**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de nichoirs installés.**



FICHE ACTION

N° Action: **28**

Intitulé de l'action: **Supprimer l'usage de pesticides et utiliser des pratiques alternatives.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Agents d'entretien des espaces verts.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les pollutions chimiques.**

Description de la réalisation de l'action: **Réduire l'usage de pesticides jusqu'à leur suppression totale.**

Former les agents aux pratiques alternatives d'entretien des espaces verts.

Mettre en application ces pratiques alternatives.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Formation des agents aux techniques alternatives.**
- **Mise en œuvre de ces nouvelles pratiques.**
- **Réduction de l'usage de pesticides.**
- **Suppression de l'usage de pesticides.**

Calendrier

1er trimestre

.....

Dés l'été 2011

Printemps 2012

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de pesticides utilisés.**



FICHE ACTION

N° Action: **29**

Intitulé de l'action: **Mettre en place un suivi de la biodiversité.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Elèves.**

Partenaires: **Associations naturalistes locales.**

ACTION

But de l'action: **Informier et sensibiliser sur la biodiversité.**

Description de la réalisation de l'action: **Mettre en place un suivi de la biodiversité (en partenariat avec une association).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Réaliser un état des lieux de la biodiversité présente dans les espaces verts de l'établissement et dans le parc.**
- **Réaliser un suivi de la biodiversité**
-

Calendrier

Printemps 2012

Printemps 2014

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Évolution de la biodiversité.**

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **30**

Intitulé de l'action: **Mettre en place un jardin pédagogique et partagé.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Association Terre Commune, élèves, professeurs.**

Partenaires: **Épiceries sociales, Restos du coeur...**

ACTION

But de l'action:

Description de la réalisation de l'action: **Réalisation d'un jardin/potager, avec l'association Terre Commune, pour éduquer les élèves au travail de la terre, faire naître en eux un intérêt personnel pour cette pratique, et en faire profiter des associations locales (épiceries sociales, Restos du coeur, etc...).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Aménagement d'un espace pour accueillir le jardin/potager, en collaboration avec l'association Terre Commune.**
- **Lancement du potager**

Calendrier

Dès sept 2011

Printemps 2012

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Partenariats avec des associations sociales.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de personnes participant au projet.**



FICHE ACTION

N° Action: **31**

Intitulé de l'action: **Utiliser des produits écologiques pour l'entretien du lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Utiliser des produits non polluants.**

Description de la réalisation de l'action: **Remplacer les produits utilisés pour l'entretien des locaux par des produits écologiques pour réduire les pollutions chimiques.**

Cette action pourrait aussi être appliquée pour l'entretien des espaces verts.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Achat de produits écologiques à chaque nouvelle commande.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre et quantité de produits d'entretien utilisés.**
- **Nombre et quantité de produits écologiques d'entretien utilisés.**



FICHE ACTION

N° Action: **32**

Intitulé de l'action: **Appliquer une politique d'achats durables.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des achats « durables ».**

Description de la réalisation de l'action: **Prendre en compte le développement durable au moment de chaque achat effectué (produits écologiques, matériaux écologiques, équipements économes en énergie, etc).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **33**

Intitulé de l'action: **Vendre des produits du commerce équitable à la cafétéria et au bal des lycéens.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser le commerce équitable.**

Description de la réalisation de l'action: **Introduire des produits issus du commerce équitable à la cafétéria et lors du bal des lycéens.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Pourcentage de produits équitables consommés lors du bal des lycéens.**
- **Pourcentage de produits équitables vendus à la cafétéria.**



FICHE ACTION

N° Action: **34**

Intitulé de l'action: **Mise en place d'un éclairage type LED avec détecteurs dans les sanitaires et lieux de circulation.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'énergies.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des détecteurs de présence pour l'allumage des couloirs et sanitaires.**

Remplacement des ampoules classiques par des ampoules à LED.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation de détecteurs de présence.**
- **Remplacement des ampoules par éclairage à LED.**

Calendrier

.....
.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Bon positionnement des détecteurs et bon fonctionnement du système.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de détecteurs posés.**
- **Nombre d'ampoules à LED installés.**
- **Pourcentage de couloirs équipés.**
- **Évolution de la consommation énergétique.**



FICHE ACTION

N° Action: **35**

Intitulé de l'action: **Afficher les consommations énergétiques de l'établissement.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les consommations d'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Communiquer les consommations d'énergies (DPE) et d'eau, pour informer tous les acteurs de l'établissement et les inciter à réduire ces consommations.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Affichage du Diagnostic de Performance Énergétique et des consommations d'électricité, de gaz et d'eau.**

Calendrier
Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution des consommations d'énergies.**



FICHE ACTION

N° Action: **36**

Intitulé de l'action: **Programmer tous les ordinateurs du lycée pour qu'ils s'éteignent à 19h.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Programmer les ordinateurs pour qu'ils s'éteignent automatiquement après 19h (certains restant allumés toute la nuit).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Programmer l'arrêt automatique des ordinateurs.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation énergétique.**



FICHE ACTION

N° Action: **37**

Intitulé de l'action: **Réduire la température maximale des ballons d'eau chaude.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'énergie.**

Description de la réalisation de l'action: **Limiter la température des chauffe-eau.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Reprogrammer les ballons d'eau chaude**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Température de l'eau chaude satisfaisante.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation énergétique.**



FICHE ACTION

N° Action: **38**

Intitulé de l'action: **Afficher des petits rappels sur les éco-gestes à des endroits stratégiques.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Enseignants, personnels, élèves.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Sensibiliser aux éco-gestes.**

Description de la réalisation de l'action: **Mettre des petites affiches à des endroits pertinents (eau, lumière, ordinateurs, photocopieurs, etc.) pour rappeler les éco-gestes.**

Cf action 3.03.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation des affiches éco-gestes.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation d'énergie.**
- **Évolution de la consommation d'eau.**
- **Évolution de la consommation de papier.**
- **Nombre d'affiches mises en place.**



FICHE ACTION

N° Action: **39**

Intitulé de l'action: **Mettre en place des actions de sensibilisations au sein de l'établissement (économies de papier, d'énergie, d'eau...).**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Sensibiliser à l'environnement.**

Description de la réalisation de l'action: **Mettre en place des actions de sensibilisations au sein de l'établissement (économies de papier, d'énergie, d'eau...) à travers des interventions extérieures, des projets portés par des élèves, des campagnes d'affichage, etc.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

—

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **40**

Intitulé de l'action: **Installer des robinets à pédales.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'eau.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer à l'occasion de renouvellement, des robinets à pédales, plus économes que les robinets classiques ou à minuterie.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation de nouveaux robinets**

Calendrier

Renouvellement

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation d'eau.**
- **Nombre de robinets à pédale installés.**



FICHE ACTION

N° Action: **41**

Intitulé de l'action: **Réfléchir à limiter la consommation d'eau utilisée pour créer de l'eau distillée en laboratoire.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Limiter la consommation d'eau**

Description de la réalisation de l'action: **Distiller l'eau rejetée en laboratoire pour réduire les rejets d'eau, la purifier et la réutiliser.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Lancement du procédé de distillation en laboratoire**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation d'eau.**
- **Rejets d'eau économisés.**
- **Quantité d'eau purifiée et réutilisée.**



FICHE ACTION

N° Action: **42**

Intitulé de l'action: **Installer des chasses d'eau économiques dans les toilettes fréquentées par les professeurs et personnels du lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'eau.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des chasses d'eau économiques dans les toilettes fréquentés par les professeurs et personnels de l'établissement.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation de chasses d'eau économiques.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation d'eau.**



FICHE ACTION

N° Action: **43**

Intitulé de l'action: **Installer une citerne de récupération de l'eau de pluie.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réaliser des économies d'eau.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer une cuve de récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage des espaces verts et le nettoyage du lycée.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Construction d'une citerne de récupération de l'eau de pluie.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Évolution de la consommation d'eau.**
- **Quantité d'eau de pluie collectée.**



FICHE ACTION

N° Action: **44**

Intitulé de l'action: **Favoriser le tri sélectif.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **ADEME.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser le tri des déchets et le recyclage.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des poubelles pour le tri sélectif (papier, bouteilles,...).**

Sensibiliser au tri-sélectif.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installer des poubelles pour le tri-sélectif.**
- **Sensibiliser au tri sélectif.**
- **Mise à disposition de brochures de l'ADEME sur les déchets.**

Calendrier

Sept 2011

Sept 2011

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de poubelles installées.**
- **Quantité de déchets collectés.**



FICHE ACTION

N° Action: **45**

Intitulé de l'action: **Installer des récupérateurs de bouchons, ampoules, piles, téléphones portables...**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **ADEME.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser le tri des déchets et le recyclage.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des récupérateurs de bouchons, ampoules, piles, téléphones portables, etc. dans un lieux fréquenté par les élèves.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installation des poubelles.**
- **Mise à disposition de brochures de l'ADEME sur les déchets**

Calendrier

Sept 2011

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Bonne accessibilité à ces poubelles.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de déchets collectés.**



FICHE ACTION

N° Action: **46**

Intitulé de l'action: **Création d'un compost collectif.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Personnels du self.**

Partenaires: **Ville de Beaugency.**

ACTION

But de l'action: **Réduire la quantité de déchets produits.**

Description de la réalisation de l'action: **Création d'un compost pour les déchets de la cuisine du self, en lien avec la ville de Beaugency qui a également un projet dans ce domaine).**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Concertation pour un projet commun local.**
- **Réalisation d'un compost.**

Calendrier

Sept 2011

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de déchets produits par le self.**



FICHE ACTION

N° Action: **47**

Intitulé de l'action: **Acheter un broyeur à déchets (déchets verts, bois, métal) et composter les déchets verts.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la quantité de déchets produits.**

Description de la réalisation de l'action: **Acheter un broyeur à déchets (déchets verts, métal, ...).
Créer un composte à déchets verts.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- Acheter un broyeur à déchets.
- Création d'un composte à déchets verts.

Calendrier

.....
Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de déchets verts compostés.**



FICHE ACTION

N° Action: **48**

Intitulé de l'action: **Mettre en œuvre des moyens pour éviter le gaspillage du pain.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Personnels du self.**

Partenaires: **Le fournisseur de pain.**

ACTION

But de l'action: **Réduire le gaspillage quotidien de pain (60 baguettes/jour environ).**

Description de la réalisation de l'action: **Limiter la distribution de pain (par exemple 2 morceaux maximum par plateau) pour mieux prévoir la consommation journalière.**

Améliorer la qualité du pain (des élèves se plaignent de sa mauvaise qualité et estiment que s'il était meilleur, il y aurait moins de gaspillage).

Réutiliser le pain non consommé dans la cuisine (pain perdu, pudding, bruschettas, etc).

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Limiter la distribution de pain**
- **Améliorer la qualité du pain**
- **Réutilisation du pain non consommé dans la cuisine**

Calendrier

sept 2011

sept 2011

sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Amélioration de la qualité du pain**
- **Réutilisation du pain non consommé dans la cuisine**

Indicateurs quantitatifs:

- **Moyenne de pain non consommés chaque jours (60 baguettes/j soit 48€/j en 2010/2011)**



FICHE ACTION

N° Action: **49**

Intitulé de l'action: **Personnaliser les tasses à café.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les déchets.**

Description de la réalisation de l'action: **Personnaliser les tasses pour supprimer l'utilisation des gobelets en plastique.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Lancement de la personnalisation des tasses.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **50**

Intitulé de l'action: **Utiliser des feutres (pour les tableaux) rechargeables.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Enseignants, clients de fournitures de bureau.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la quantité de déchets.**

Description de la réalisation de l'action:

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Acheter des feutres à tableau rechargeables**

Calendrier

Dés Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:



FICHE ACTION

N° Action: **51**

Intitulé de l'action: **Encourager le recto-verso dans les documents distribués.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la consommation de papier.**

Description de la réalisation de l'action: **Sensibiliser à l'intérêt du recto/verso.
Mettre une affiche près des imprimantes rappelant l'intérêt du recto/verso.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Communiquer pour demander la pratique du recto/verso.**
- **Mettre une affiche près des imprimantes.**

Calendrier

Sept 2011

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de papier consommé chaque année.**



FICHE ACTION

N° Action: 52

Intitulé de l'action: **Mettre en œuvre les moyens permettant de limiter le nombre de photocopies.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la consommation de papier.**

Description de la réalisation de l'action: **Inciter les professeurs à limiter leur consommation de papier.**

S'appuyer davantage sur les manuels scolaires (ceux-ci sont souvent peu utilisés, les professeurs préférant s'appuyer sur des documents photocopiés).

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Demander aux professeurs de s'appuyer au maximum sur les manuels scolaires.**
- **Inciter les professeurs à limiter leur consommation de papier**

Calendrier

Sept 2011

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Consommation annuelle de papier.**



FICHE ACTION

N° Action: **53**

Intitulé de l'action: **Favoriser la récupération de feuilles usagées pour en faire des brouillons.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs, élèves.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la consommation de papier.**

Description de la réalisation de l'action: **Installer des bacs « brouillons » et « papier à recycler » dans les salles de cours pour trier le papier et réutiliser certaines feuilles.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Installer des bacs dans les salles de cours.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Quantité de papier récupérée.**
- **Consommation de papier.**



FICHE ACTION

N° Action: **54**

Intitulé de l'action: **Développer le travail via internet.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Professeurs, élèves, webmaster.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire la consommation de papier.**

Description de la réalisation de l'action: **Développer le travail via internet en mettant à disposition sur le site internet du lycée des cours ou des documents.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Ouvrir un espace « cours en ligne » sur le site du lycée.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de documents mis en ligne.**
- **Nombre de professeurs utilisant l'interface « cours en ligne ».**



FICHE ACTION

N° Action: 55

Intitulé de l'action: **Favoriser le covoiturage.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Personnels et enseignants.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Réduire les déplacements individuels en voiture, pour limiter les émissions de CO2 liées aux transports.**

Description de la réalisation de l'action: **Inciter les enseignants, personnels et les quelques élèves se déplaçant en voiture à pratiquer le covoiturage. Aider à l'organisation du covoiturage grâce au site internet du lycée, à un panneau d'annonces (pour recenser les volontaires, ou encore via un site internet de covoiturage existant.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

Calendrier

- | | |
|---|-----------|
| – Installation d'un panneau d'annonces en salle des profs | Sept 2011 |
| – Création d'un espace covoiturage sur le site internet du lycée, recensant pour chaque annonce: lieu de départ, trajet, jours et horaires. | Sept 2011 |
| – Information sur les sites de covoiturage qui existent déjà (via le panneau d'annonces et l'espace covoiturage du site du lycée). | Sept 2011 |

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de personnes pratiquant le covoiturage**
- **Nombre de véhicules sur le parking des enseignants et personnels.**



FICHE ACTION

N° Action: **56**

Intitulé de l'action: **Inciter les déplacements à vélo.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves, professeurs et personnels.**

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser les modes de déplacements doux.**

Description de la réalisation de l'action: **Communiquer auprès de l'ensemble des acteurs de l'établissement pour les inciter à favoriser le vélo et les déplacements doux en général.**

Organiser une manifestation pour communiquer sur cette action.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Organiser une manifestation pour inciter à prendre le vélo.**
- **Communiquer régulièrement pour inciter à prendre le vélo.**

Calendrier

Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de personnes à vélo (nombre de vélos dans le parking).**



FICHE ACTION

N° Action: 57

Intitulé de l'action: **Faire un parking à vélo sécurisé et permettre l'accès à des prises pour les vélos électriques.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires:

ACTION

But de l'action: **Favoriser les modes de déplacement doux (vélo).**

Description de la réalisation de l'action: **Faire un parking à vélo, sécurisé, avec possibilité de recharge pour les vélos électriques.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Réalisation d'un parking à vélo**

Calendrier

Juin à Sept 2011

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Construction d'un parking à vélo.**
- **Sécurisation du parking à vélo.**
- **Possibilité de recharger gratuitement des vélos électriques.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de places pour vélos.**
- **Fréquentation du parking à vélo (en %).**



FICHE ACTION

N° Action: **58**

Intitulé de l'action: **Mettre à disposition des vélos pour le trajet Gare-Lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action: **Élèves.**

Partenaires: **SNCF, Mairie de Beaugency.**

ACTION

But de l'action: **Favoriser les modes de déplacements doux.**

Description de la réalisation de l'action: **Permettre l'usage à la carte de vélos pour faire le trajet gare/lycée.**

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Mise à disposition de vélos.**

Calendrier

.....

MOYENS FINANCIERS

Budget:.....

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre de personnes utilisant ces vélos.**



FICHE ACTION

N° Action: 59

Intitulé de l'action: **Inciter les élèves habitant Mer et Meung-sur-Loire à prendre le train pour se rendre au lycée.**

PILOTAGE

Référent:

Fonction:

Acteurs liés à l'action:

Partenaires: **SNCF, Région Centre (TER).**

ACTION

But de l'action: **Réduire les émissions de gaz à effet de serre en favorisant les modes de transports les moins polluants.**

Description de la réalisation de l'action: **Mise en place d'un partenariat avec la Région et la SNCF pour mettre en place un forfait à prix abordable pour les lycéens habitant Mer et Meung-sur-Loire (et peut-être d'autres villes desservies par le TER), pour que ceux-ci privilégient le train pour se rendre au lycée.**

Mettre en place une information sur les horaires, tarifs et abonnements des TER Centre.

ETAPES DE REALISATION

Étapes

- **Mise en place d'un moyen d'information sur les TER Centre.**
- **Développement d'un abonnement (ou forfait) pour les lycéens.**

Calendrier

Sept 2011

Concertation à ouvrir avec les acteurs liés.

MOYENS FINANCIERS

Budget:

Financement:

SUIVI

Indicateurs qualitatifs:

- **Mise en place du panneau d'information.**

Indicateurs quantitatifs:

- **Nombre d'élèves utilisant le train pour se rendre au lycée.**